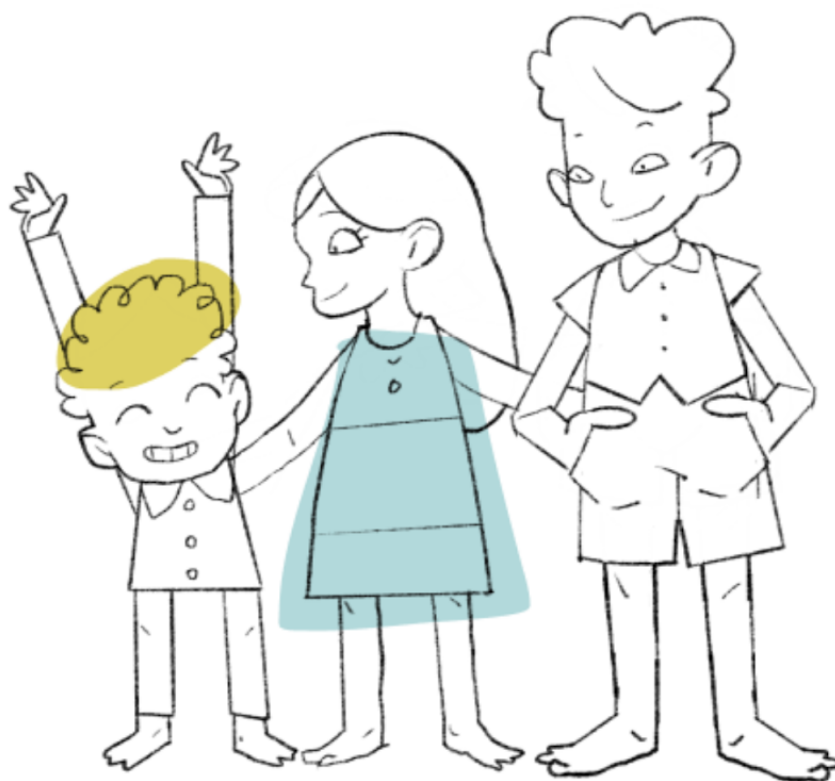


ZÁKLADNÍ ŠKOLA

**V á ž k a**

# Koncepce rozvoje školy

na období 2022-2026




## **Anotace:**

Koncepci rozvoje Základní školy Vážka považuji za základní dokument nezbytný pro plánování smysluplného rozvoje školy. Jelikož školství neustále čelí novým výzvám, jedná se o dokument živý, který je průběžně revidován a doplňován o nové cíle, které vedou k naplnění krátkodobé i dlouhodobé vize. Koncepce staví na silných stránkách školy a stanovuje dílčí cíle vedoucí k nápravě stránek slabých.

Tato koncepce rozvoje školy byla vytvořena 9/2022. Bude průběžně doplňována dle aktuální situace a potřeb školy.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA  
**V á ž k a**  
Na Posvátné 157, 588 56 Telč  
IČO: 14405016  
[www.zsvazka.cz](http://www.zsvazka.cz), [info@zsvazka.cz](mailto:info@zsvazka.cz)

  
Mgr. Jana Kindlová  
ředitelka školy

# Obsah

## I. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

## II. SWOT ANALÝZA

- 2.1 PŘEDNOSTI, SILNÉ STRÁNKY ŠKOLY
- 2.2 NEDOSTATKY, SLABÉ STRÁNKY ŠKOLY
- 2.3 PŘÍLEŽITOSTI
- 2.4 HROZBY

## III. VIZE

- 3.1 VNITŘNÍ STABILIZACE
- 3.2 VNITŘNÍ ROZVOJ
- 3.2 VNĚJŠÍ ROZVOJ

## IV. MISE

## V. PRIORITY - STRATEGICKÉ CÍLE

- 5.1 OBLAST VÝCHOVNĚ - VZDĚLÁVACÍ
- 5.2 OBLAST MATERIÁLNĚ - TECHNICKÁ
- 5.3 OBLAST PERSONÁLNÍ
- 5.4 OBLAST PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ (ČINNOST ŠPP)
- 5.5 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP)
- 5.6 OBLAST ORGANIZACE A ŘÍZENÍ

## VI. AKČNÍ PLÁN

# I. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Vážka byla oficiálně otevřena v roce 2022 jako soukromá škola se zařazením do sítě škol. Škola vzešla převážně z iniciativy rodičů i dalších lidí zajímajících se o alternativní vzdělávání a zřizuje ji spolek Na Větvi, z.s. Zapsání školy do rejstříku předcházelo ve školním roce 2021/22 jeden rok pilotního provozu - jako komunitní škola pro 7 dětí.

Naše škola se nachází v samém srdci města Telče, v krásných prostorách Univerzitního centra Masarykovy univerzity, které máme pronajaté dlouhodobou smlouvou.

Školu navštěvují žáci z Telče, dojíždějí k nám ale také děti z okolních obcí. Nabídka vzdělávání je určena všem dětem, škola je připravena řešit i speciální vzdělávací potřeby žáků nadaných a žáků jinak znevýhodněných.

Škola je úplná s 1. až 9. postupným ročníkem. V září 2022 nastoupily děti do 1.–7. ročníku. Vyučování probíhá ve věkově heterogenních třídách, na druhém stupni v rámci projektů ve věkově heterogenních skupinách.

## **Školní rok 2022/2023:**

- kapacita školy 25 žáků
- kapacita školní družiny 18 žáků
- počet pedagogických pracovníků 3 + externí spolupracovníci (na DPP, počty se mění podle aktuální situace)
- školní psycholog
- 2 kmenové třídy
- stejné třídy jsou využívány v odpoledních hodinách pro provoz školní družiny
- kancelář / sborovna
- externí prostory pro pohybové aktivity (dle potřeby)
- externí dodavatel stravování (jidelna v docházkové vzdálenosti)

# II. SWOT ANALÝZA

## **2.1 PŘEDNOSTI, SILNÉ STRÁNKY ŠKOLY**

- skvělá spolupráce a velká podpora ze strany zřizovatele
- silná komunita s aktivními členy, škola vznikla aktivitou “zezdola”
- široká “podpůrná” síť
- poloha školy
- slabá konkurence v širším okolí - ať už jde o nabídku pro žáky, tak i jako zaměstnavatel
- kvalitní zázemí s výhodnou dlouhodobou smlouvou
- velký prostor pro růst
- přátelský malý kolektiv
- prostor pro růst - nejen dětí, ale i členů týmu
- věkově mladší tým
- vysoký počet mužů v týmu
- podpora vzdělávání členů týmu

- probíhající intervize
- pravidelné porady a velká podpora ze strany vedení školy
- prostor a možnost dělat chyby
- otevřená a transparentní komunikace s rodiči a žáky
- spolupráce s jinými školami a řediteli
- spolupráce s MAS Telč a dalšími organizacemi
- akce a aktivity ve spolupráci se spolkem Na Větvi, z.s.
- zapojení do OP JAK

## **2.2 NEDOSTATKY, SLABÉ STRÁNKY ŠKOLY**

- finanční situace školy pro školní rok 2022/2023
- neoptimální složení pedagogického sboru z hlediska aprobovanosti
- časté změny ve skupinové dynamice - fluktuace a změny ve skupinách žáků i členů týmu
- chybějící asistent pedagoga pro integrované žáka
- nedostatečná speciálně pedagogická péče
- organizačně náročný systém vyzvedávání dětí ze školní družiny
- nevyhovující a nedořešené vybavení ICT
- nedostatečné vybavení školy, málo úložných prostor
- chybějící prostor pro klidnou a soustředěnou práci (pro žáky i členy týmu)
- nedostatečné zázemí pro relaxační koutek
- absence kanceláře pro ředitelku / psycholožku
- sdílená chodba (problém z hlediska hluku, umístění věcí atp.)
- nedodržování společně vytvořených a stanovených pravidel (žáky i dospělými)

## **2.3 PŘÍLEŽITOSTI**

- vylepšení finanční situace od školního roku 2023/2024
- jiné zdroje financování - využívání projektů a fondů; sbírka
- prohloubení spolupráce s městem Telč, následně větší podpora
- navázání spolupráce s PED MUNI
- systematické vzdělávání celé sborovny
- sebereflexe a rozvoj jednotlivců – další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
- moderní metody, moderní technologie jako běžná součást výuky
- rozšíření spolupráce s externími odborníky
- rozvoj sportovních aktivit
- rozšíření prostor školy
- vybudování lepšího zázemí pro relaxaci
- zajištění zázemí pro ředitelku / psycholožku a administrativní pracovníci
- medializace školy a našich aktivit

## **2.4 HROZBY**

- vysoká inflace a zhoršování finanční situace rodin
- neúnosné navýšení provozních nákladů

- vyhoření, “opotrebování” a únava členů týmu
- neúměrná administrativní zátěž
- dlouhodobé nadměrné zatížení členů týmu
- problém s interní komunikací vzhledem k velkému počtu externích spolupracovníků
- nedostatečná kapacita školy
- nedostatek kvalitních pedagogů
- nerovnoměrná naplněnost tříd
- nespokojenost - žáků, rodičů, pracovníků

### III. VIZE ŠKOLY

*“Kam směřujeme a čeho chceme dosáhnout?”*

#### **Chceme být:**

- respektovanou školou, která nabízí moderní a přívětivé vzdělávání,
- školou, která si zakládá na příjemném klimatu a otevřenosti vůči žákům i rodičům,
- školou, která ví, co chce, a jak se tam dostane,
- školou, ve které je prostor pro chyby a růst (žáků i dospělých),
- školou, do které je radost chodit,
- školou, ve které je radost pracovat.

#### **3.1 VNITŘNÍ STABILIZACE**

- jasné vymezení kompetencí a rolí jednotlivých zaměstnanců,
- optimalizace personálního složení,
- stabilizace kolektivu,
- podpora spolupráce mezi pedagogy (vzájemné hospitace, příklady dobré praxe, metodické porady, interní vzdělávání),
- delegování kompetencí,
- cílené další vzdělávání pedagogických pracovníků,
- efektivní využití dostupných finančních prostředků.

#### **3.2 VNITŘNÍ ROZVOJ**

- zkvalitnění interní komunikace a předávání informací,
- vytvoření provázaných tematických plánů pro všechny předměty (integrovaná výuka),
- podrobný plán a harmonogram školního roku, exkurzí, besed a dalších akcí,
- zavedení pravidelného a kontinuálního mentoringu,
- využívání moderních technologií a pomůcek ve výuce,
- průběžná modernizace výpočetní techniky,

- inkluzivní vzdělávání,
- nabídka volnočasových aktivit.

### 3.3 VNĚJŠÍ ROZVOJ

- vytvoření finální verze přehledných a aktualizovaných webových stránek školy,
- mediální prezentace školy na sociálních sítích,
- pravidelná a koncepční komunikace směrem k rodičům a podporovatelům školy,
- zkvalitnění a prohloubení spolupráce s rodiči, jejich vyšší zapojení do života školy,
- rozvoj spolupráce mezi školami ve městě a blízkém okolí,
- akce pro veřejnost a odbornou veřejnost.

## IV. MISE

*„Kdo jsme? Proč existujeme?“*

Základní škola Vážka je nová škola, na samém začátku svého fungování. V současné době jsme jedinou soukromou a komunitní základní školou v Telči a okolí. Být mladou školou má své výhody i výzvy. Vznik školy byl iniciován “zezdola”, byl odpovědí na poptávku rodičů. Jsme školou, která se nebojí výzev spojených s proměnou společnosti i prostředí, ve kterém žijeme. Reagujeme na poptávku po moderním a přívětivém vzdělávání. Snažíme se být inovativní a kreativní. Jsme školou, která respektuje odlišnost a podporuje rozvoj každého zúčastněného jedince.

Mezi základní hodnoty školy patří **důvěra, respekt a spolupráce.**

- školní vzdělávací program „Letíme spolu“ poskytuje spolehlivý základ všeobecného vzdělání, který je v souladu s rámcovým vzdělávacím programem i s moderními pedagogickými trendy,
- pedagogové školy fungují jako průvodci žáků na poli vzdělávání,
- snahou každého pracovníka školy je vytvářet pozitivní klima a otevřenou komunikaci s žáky, rodiči i členy týmu,
- výuka je v maximální míře propojována s praktickým životem, připravuje žáky na reálný život “tam venku”,
- v rámci výuky se pedagogové snaží o maximální individualizaci vzdělávání, snaží se nalézt optimální učební styl pro každého žáka,
- anglický jazyk je vyučován již od 1. ročníku, pro žáky 1. -5. ročníku v rámci jednoho předmětu také jako integrovaný předmět (výtvarná výchova s angličtinou),
- ke studiu anglického jazyka se v 8. ročníku přidává další cizí jazyk (španělský jazyk),
- děti mohou navštěvovat kroužek španělského jazyka, v létě mohou využít nabídky příměstského tábora apod.

## V. PRIORITY – STRATEGICKÉ CÍLE

*“Jak směřujeme k naplnění vize?”*

### 5.1 OBLAST VÝCHOVNĚ - VZDĚLÁVACÍ

Školní vzdělávací program (dále ŠVP) „Letíme spolu“ vychází z rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále RVP ZV). Jedná se o živý dokument, který je průběžně revidován, doplňován v souladu s aktuálními cíli a obsahovými změnami RVP.

#### **MEZI NAŠE HLAVNÍ CÍLE PATŘÍ:**

##### **a) poznání a přijetí sebe sama**

- podpora žáka při poznání a přijetí sebe sama, rozvíjení pozitivního vztahu k sobě,
- umožnění autentického sebevyjádření včetně projevení emocí,
- podpora pozitivního přístupu k životu a důvěru sám v sebe.

##### **b) rozvoj emoční a sociální inteligence**

- rozvoj empatie, respektu a kvalitních vztahů k druhým lidem,
- podpora žáků v respektu a ohleduplnosti k jiným lidem a jejich odlišnostem, umožnit jim, aby se učili žít společně s ostatními lidmi,
- rozvoj schopnosti spolupráce a respektu ke své práci i práci druhých, chybu i konflikt jsou pozitivní příležitost k učení,
- podpora respektující a nenásilné komunikace.

##### **c) rozvoj talentů žáka**

- podpora žáka na cestě objevování svého unikátního potenciálu (talentů) a jeho rozvoje,
- podpora žáka v tom, aby se v návaznosti na poznání a rozvoj vlastních schopností dokázal dobře rozhodnout o vlastní životní a pracovní orientaci a při tom uplatnil získané kompetence, dovednosti i vědomosti.

##### **d) strategie učení a myšlení**

- vedení dětí k osvojování vhodných strategií učení, samostatnosti,
- převzetí zodpovědnosti se zachováním vnitřní motivace pro celoživotní učení,
- podpora žáků v tvořivém a kritickém myšlení, logickém uvažování, řešení problémů a práci s informacemi.



### **e) vztah k prostředí, ve kterém žijeme**

- výchova k udržitelnému rozvoji,
- rozvoj pozitivního vztahu, odpovědnosti a ochrany prostředí, ve kterém žáci žijí,
- vytváření pozitivního a citlivého vztahu k přírodě, všem živým bytostem i věcem kolem nás.

### **DÍLČÍ CÍLE:**

- vylepšování a koncepční práce na klima tříd i školy,
- propojení žáků školy (např. formou projektů),
- vyšší individualizace výuky,
- transparentní hodnocení výsledků žáků,
- vylepšení komunikace a spolupráce s rodiči,
- optimalizace přechodu z 1. na 2. stupeň.

## **5.2 OBLAST MATERIÁLNĚ - TECHNICKÁ**

Zřizovatel školy školy je velmi aktivní spoluhráč a vytváří pro školu maximální možnou podporu. Finanční podporu je však nutno hledat jinde - zejména v navázání a prohloubení spolupráce s městem Telč, které se aktivně zajímá o rozvoj školních institucí na svém území, ale také s Masarykovou univerzitou, konkrétně pedagogickou fakultou. Vybavení a rozvoj školy je možné také postupně získávat větším zapojením rodičů a komunity. Soustředit se budeme také na získávání financí z dalších zdrojů (např. EVVO, nadace, dárce).

### **DÍLČÍ CÍLE:**

- postupné dovybavení prostor (úložné prostory, nábytek aj.),
- vybavení ICT,
- vytvoření zázemí pro ředitelku a administrativní pracovníci,
- reorganizace sdílené sborovny,
- pořízení relaxačních pomůcek,
- zajištění bezplatného využívání zahrady, která je hned u budovy (v majetku ČVUT),
- zapojení školy do projektu "Ovoce a zelenina do škol".

## **5.3 OBLAST PERSONÁLNÍ**

Kvalitní školu dělají kvalitní a spokojení lidé. Spokojený a podporovaný učitelský sbor se pak odráží na stavu a kvalitě výuky, a celkové spokojenosti žáků. Dlouhodobým cílem školy je optimalizace personálního složení učitelského sboru. Do pracovního kolektivu hledáme týmové hráče, kteří souzní s vizí školy a kteří jsou ochotni spolupracovat na jejím naplnění. Tým školy společně pak zdolává dílčí cíle a čelí výzvám, vzájemně se podporuje v růstu (nebo i vědomém ne-růstu), a tím je inspirací pro žáky.

## **DÍLČÍ CÍLE:**

- příchod nových posil učitelského sboru,
- optimalizace aprobovanosti pedagogických pracovníků,
- doplňování vzdělání pedagogických pracovníků,
- stabilizace kolektivu a podpora spolupráce mezi pedagogy (metodické porady, vzájemné hospitace, příklady dobré praxe),
- zvážení zavedení supervize.

## **5.4 OBLAST PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ (ČINNOST ŠPP)**

Personální zajištění školního poradenského pracoviště (ŠPP) není na škole dostatečné a je naším cílem toto v nejkratší možné době změnit. Jeho součástí je ředitelka školy, která je současně školní psycholožka, ale funguje také jako výchovná poradkyně i metodička prevence. Kumulace těchto funkcí v jedné osobě je zcela nevhodná a první krok bude toto změnit.

Škola pořádá ve spolupráci se spolkem Na Větvi, z.s. "Rodičovské kavárny", ve kterých chceme nadále pokračovat. Ředitelka školy nabízí vzdělávací "Psychologická okénka" pro členy týmu, což se také osvědčuje.

Jako škola se pak chceme zaměřit na podporu inkluzivního vzdělávání a cílíme také na oblast psychohygieny (relaxační techniky, zdravé způsoby zvládnutí stresu, efektivní učení, bezpečná práce s technologiemi apod.). Vše zmíněné je velmi důležité nejen pro žáky, ale i členy týmu školy a také rodiče.

## **DÍLČÍ CÍLE:**

- adekvátně personálně zajistit ŠPP,
- podpořit odborné vzdělávání členů ŠPP,
- organizace adaptačního pobytu pro žáky na začátku školního roku,
- prohlubování spolupráce s místní pedagogicko-psychologickou poradnou,
- navázání spolupráce s organizacemi působícími v oblasti prevence,
- nastavení efektivního systému preventivních aktivit reflektujícího aktuální potřeby školy,
- průběžné vyhodnocování úspěšnosti preventivního působení,
- pokračování v pořádání pravidelných „Kaváren pro rodiče“ a "Psychologických okének",
- zařazení sociometrických dotazníků při mapování školy,
- rozvoj kariérového poradenství.

## **5.5 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP)**

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je nedílnou součástí profesního rozvoje každého z nás. Udržuje a zvyšuje kvalitu stávajícího výchovně vzdělávacího procesu a udává směr inovativních přístupů v oblasti metodiky, didaktiky, pedagogiky, psychologie, ale i ve specializovaných oborech. Uvědomujeme si, že

by se mělo jednat o systematický a koncepční proces, který bude v maximální možné míře podporovaný ze strany vedení školy, ale i zřizovatele.

### **DÍLČÍ CÍLE:**

- motivace učitelů do zvyšování si kvalifikace, dalšího vzdělávání a celkově seberozvoje,
- každoroční společné vytvoření plánu DVPP pro sborovnu i pro jednotlivce,
- povinné vzdělávání pro sborovnu - Škola bez poražených,
- zavedení pravidelného a koncepčně pojatého mentoringu,
- pravidelnější interní vzdělávání v rámci školy (společné metodické a vzdělávací porady),
- pravidelné vzdělávání sborovny v oblasti ICT technologií.

## **5.6 OBLAST ORGANIZACE A ŘÍZENÍ**

*“Naši školu budujeme společně.”*

Vedení školy se snaží o otevřený a vstřícný přístup k žákům, rodičům i ke všem členům týmu. Ctí zásady slušného chování a respektuje osobnost každého jedince. Ve škole může každý chybovat a tím se učit, nejen žáci, ale i dospělí. Každý člen týmu “má svůj hlas”, může se vyjadřovat ke směřování školy, vytváření pravidel apod. Současně ale přebírá zodpovědnost s tím spojenou. Od všech členů týmu je vyžadován zájem o děti i svou profesi a aktivní spoluúčast na životě školy.

### **DÍLČÍ CÍLE:**

- optimalizace stanovené organizační struktury školy, která by měla být co nejméně hierarchická,
- postupné a pozvolné směřování k aplikaci principů tyrkysové organizace,
- pravidelná autoevaluace školy,
- jasné vymezení a transparentní komunikace kompetencí (a tím i povinností) jednotlivých členů týmu,
- zavedení role uvádějícího učitele (seznámení s ŠVP a organizací školy, průběžné vedení, vzájemné hospitace),
- delegování některých kompetencí (organizace výjezdního vyučování, exkurzí, výletů, náměty a organizace akcí ve škole i mimo školu, organizování besed a promítání),
- motivace a podpora dětí k aktivnímu podílení se na školním životě (školní parlament),
- aktualizace a doplnění webových stránek školy,
- průběžná aktualizace vnitřních řádů a směrnic tak aby “co nejvíc sloužily”,
- prohloubení spolupráce s rodiči i komunitou, jejich vyšší zapojení do života školy i výuky (například v rámci besed),
- další prohloubení spolupráce se školskou radou,
- další rozvoj spolupráce mezi školami ve městě,
- efektivní využití dostupných finančních prostředků,
- postupné získávání a posilování dobrého jména školy.

## VI. AKČNÍ PLÁN

<b>OBLAST VÝCHOVNĚ - VZDĚLÁVACÍ</b>		
<b>DÍLČÍ CÍL</b>	<b>ZODPOVÍDÁ</b>	<b>ČASOVÝ VÝHLED</b>
Vylepšování a koncepční práce na klima tříd i školy	vedení školy školní psycholožka vyučující předmětu Kruh všichni zaměstnanci	2022/2023 dále průběžně, každoroční revize
Propojení žáků školy (např. formou projektů) a vyšší individualizace výuky	vedení školy pedagogický sbor družina	průběžně v rámci celého roku
Transparentní hodnocení výsledků žáků	vedení školy pedagogický sbor (zejména třídní učitelé)	průběžně v rámci celého roku
Vylepšení komunikace a spolupráce s rodiči	vedení školy pedagogický sbor (zejména třídní učitelé)	průběžně v rámci celého roku
Optimalizace přechodu z 1. na 2. stupeň	vedení školy pedagogický sbor koordinátor ŠVP	2023/2024
<b>OBLAST MATERIÁLNĚ – TECHNICKÁ</b>		
Dovybavení prostor (úložné prostory, nábytek aj.)	celý tým školy zástupkyně ředitelky	postupně od 2022/2023
Vybavení ICT	vedení školy	postupně od 2023/2024
Zázemí pro ředitelku a administrativní pracovníci	vedení školy zástupkyně ředitelky	od 8/2023
Reorganizace sdílené sborovny	celý tým školy zástupkyně ředitelky	od 8/2023
Pořízení relaxačních	zástupkyně ředitelky vyučující předmětu	od 9/2023

pomůcek	Kruh	
Zajištění využívání zahrady ČVUT	zástupkyně ředitelky	od 9/2023
"Ovoce a zelenina do škol"	vedení školy	od 9/2023

<b>OBLAST PERSONÁLNÍ</b>		
Nábor nových zaměstnanců	vedení školy	průběžně
Optimalizace aprobovanosti	vedení školy	průběžně
Doplňování vzdělání	všichni	průběžně dle možných termínů
Stabilizace kolektivu	vedení školy	průběžně
Podpora spolupráce mezi pedagogy	všichni	průběžně
Možnost supervize	vedení	2023/2024
<b>OBLAST PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ</b>		
Personální zajištění ŠPP	vedení školy	průběžně dle možností
Podpora vzdělávání členů ŠPP	vedení školy	2023/2024
Adaptační pobyt	vedení, pracovníci ŠPP	8/2023
Rozvoj spolupráce s PPP	vedení, pracovníci ŠPP	průběžně
Spolupráce s organizacemi působícími v oblasti prevence	vedení, metodik prevence	průběžně
Nastavení efektivního systému preventivních aktivit	vedení, pracovníci ŠPP	průběžně

Průběžná autoevaluace preventivní činnosti	metodik prevence	průběžně
Pořádání „Kaváren prorodiče“ a “Psychologického okénka”	spolek Na Větvi, z.s. psycholog	průběžně
Sociometrická šetření při mapování školy	metodik prevence, psycholog	průběžně
Rozvoj kariérového poradenství	výchovný poradce, psycholog	průběžně
<b>DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP)</b>		
Motivace učitelů do dalšího vzdělávání	vedení školy	průběžně
Každoroční společné stanovení plánu DVPP pro sborovnu i jednotlivce	všichni	průběžně
Škola bez poražených	vedení školy všichni	2023/2024
Zavedení mentoringu	vedení školy	průběžně
Pravidelné vzdělávání v oblasti ICT technologií	vedení školy	průběžně

<b>OBLAST ORGANIZACE A ŘÍZENÍ</b>		
Optimalizace stanovené organizační struktury	vedení školy všichni	průběžně
Směřování k principům tyrkysové organizace	všichni	průběžně
Pravidelná autoevaluace školy	vedení školy	průběžně
Jasně vymezení kompetencí	vedení školy	průběžně
Zavedení role uvádějícího učitele	určení učitelé	2023, dále průběžně
Delegování některých kompetencí	vedení školy určení členové týmu	2023, dále průběžně

Motivace žáků k aktivnímu podílení se na školním životě (školní parlament)	vedení školy všichni	od 9/2023
Přehledné a aktuální webové stránky školy	vedení školy	průběžně
Průběžná aktualizace vnitřních řádů a směrnic	vedení školy	průběžně
Spolupráce s rodiči a komunitou, vyšší zapojení	vedení školy všichni spolek Na Větvi, z.s.	průběžně konceptně od 9/2023
Spolupráce se školskou radou	ředitelka školy	průběžně
Spolupráce mezi školami ve městě	ředitelka školy	průběžně
Efektivní využití dostupných finančních prostředků	vedení školy	průběžně
Posílení dobrého jména školy	celá škola - vedení, učitelé, žáci i rodiče	průběžně