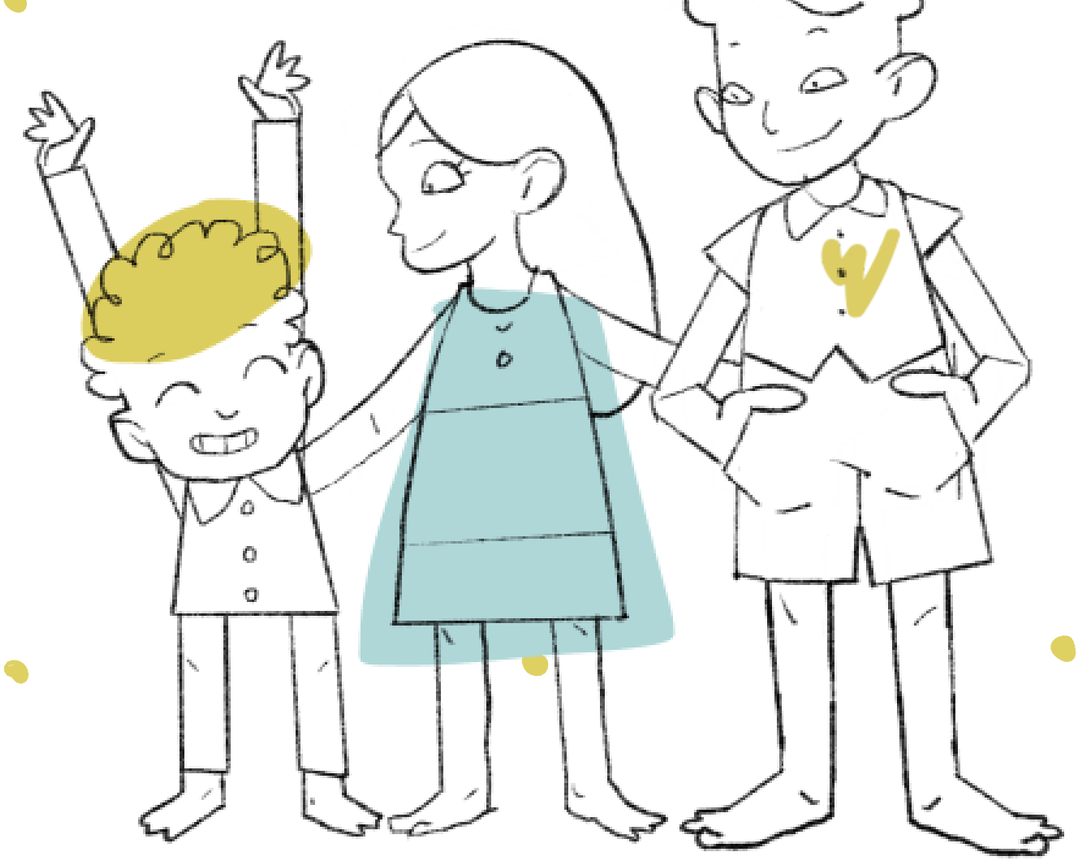
ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Vážka



Výroční zpráva

o činnosti školy

školní rok 2025/2026
hospodářský rok 2025/26



Výroční zprávu připravila:

Mgr. Silvie Čermáková
ředitelka školy

V Telči dne 10. 10. 2026

Schváleno školskou radou 13. 10. 2026

Úvod a charakteristika školy

Základní škola Vážka byla založena v roce 2022 a vznikla z iniciativy rodičů a nadšenců do inovativního vzdělávání. Sídlíme v prostorách Univerzitního centra Masarykovy univerzity v historickém centru Telče. Naši školu navštěvují děti z Telče i okolních obcí. Nabízíme vzdělávání pro všechny děti, včetně žáků nadaných i těch se speciálními vzdělávacími potřebami.

Škola je plně organizovaná a zajišťuje výuku od 1. do 9. ročníku s celkovou kapacitou 60 dětí. Výuka probíhá ve věkově smíšených skupinách, tzv. trojročích.

V roce 2025/2026 jsme se pokračovali implementaci jednotného výukového programu **Začít spolu**, který nabízí prostor, ve kterém se děti učí samostatně myslet, kde chyba je přirozenou součástí procesu učení stejně jako zodpovědnost za sebe sama a svoji práci.

Učitelům říkáme **PRŮVODCI**, protože věříme, že se dítě umí přirozeně učit samo a dospělý ho může procesem učení “provést”, inspirovat, vytvářet podnětné prostředí a výzvy k růstu.



Máme společnou vizi...

prioritou jsou pro nás zdravé vztahy, respektující komunikace a **inovativní přístupy ve vzdělávání**

tvoříme **bezpečný prostor** pro vyjádření vlastní jedinečnosti

náš tým spojuje silná vnitřní motivace vytvářet **smysluplné hodnoty**

jsme škola, kde rosteme všichni SPOLEČNĚ



... a nebojíme se dělat věci jinak!



Základní údaje o škole

název školy	**Základní škola Vážka**
sídlo školy	nám. Zach. z Hradce 2, 588 56 Telč
zřizovatel	Na Větvi, z.s., Hradecká 6, 588 56 Telč
IČO	14 405 016
IZO	691 015 660
identifikátor školy	691 015 660
právní forma	školská právnická osoba
kapacita školy	60
datum zařazení do rejstříku	1.9. 2022
ředitelka školy	Silvie Čermáková
zástupkyně ředitelky	Lenka Burdová
kontakty	info@zsvazka.cz +420 733 779 522 www.zsvazka.cz /zakladniskolavazka /skolavazka

Zřizovatel

název zřizovatele	**Na Větvi, z.s.,**
adresa zřizovatele	Hradecká 6, 588 56 Telč
předsedkyně spolku	Bc. Lucie Váchová
kontakty	navetvi@navetvispolu.cz +420 728 102 291 www.navetvispolu.cz/



Součásti školy



Základní škola

IZO 181 126 745
kapacita 60



Školní družina

IZO 181 130 564
kapacita 50



Obory základního vzdělávání

kód 79-01-C/01
obor Základní škola
ŠVP Spolu na křídlech vážky

Zápis k povinné školní docházce a informace o žácích školy

Zápis dětí do první třídy pro školní rok 2026/2027 proběhl dne **15. 1. 2026** za účasti dětí a jejich zákonných zástupců. Tomu předcházela registrace pomocí online formuláře. Uspořádali jsme Vážku nanečisto, abychom zjistili vzájemný soulad rodiny a školy.

Počet dětí zapsaných do 1. ročníku byl **9** .

<u>Pro školní rok 2025/26:</u>

0 žáků nástupem do ZŠ po odkladu šk. docházky,

1 žáci přestoupili na jinou ZŠ,

4 žáci v 9. ročníku,

1 žák byl přijat přestupem,

- celkový počet žáků byl k 30. 6. 2026: 45.



Materiálně - technické podmínky školy

Škola disponuje velkými a vzdušnými prostory. Ve školním roce 2025/26 se celkem jednalo o 3 kmenové třídy, kancelář, sdílenou sborovnu pro průvodce, prostornou chodbu, prostory družiny a pohybovou místnost.

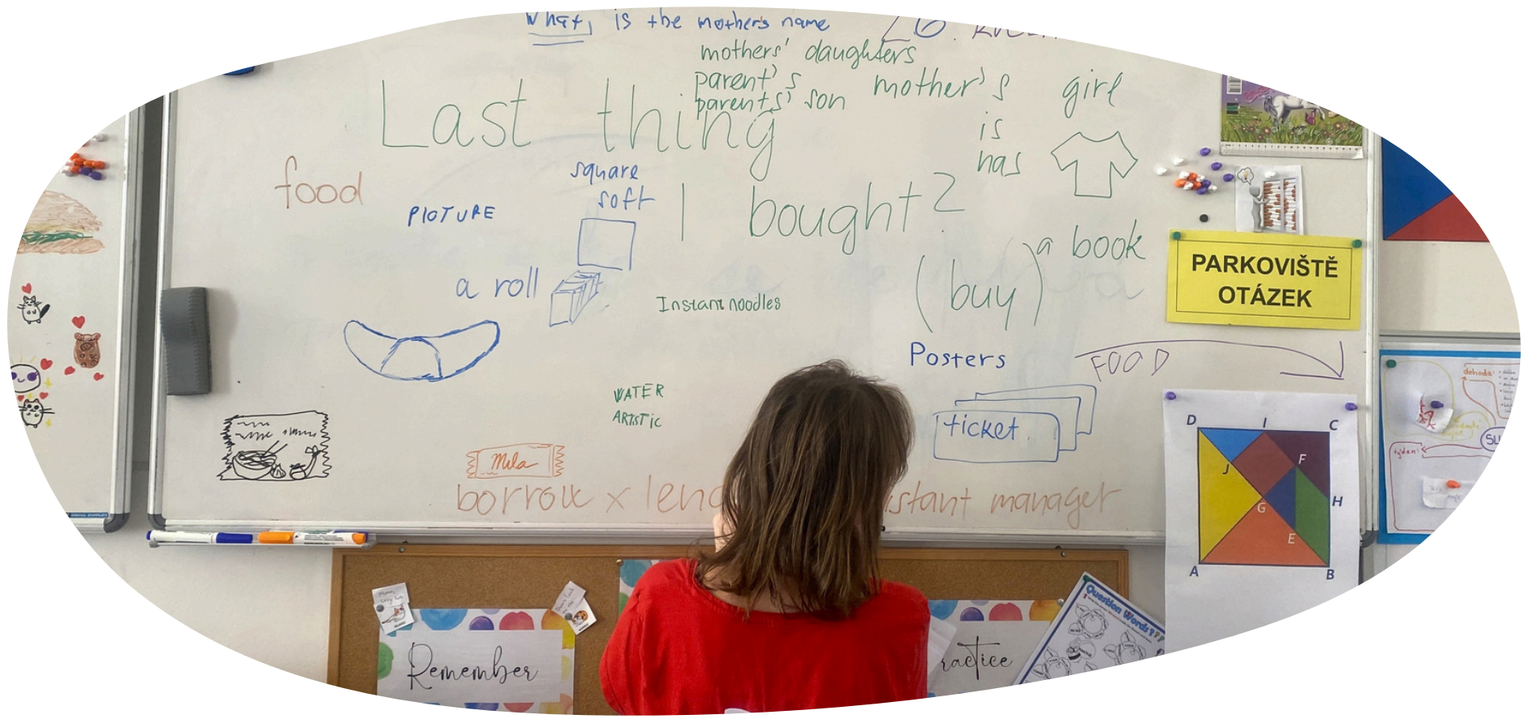
Třídy jsou vybaveny nábytkem, materiálem a pomůckami, které jsou dětem přístupné pro jejich školní práci. Toto připravené prostředí pro výuku tvoří různé knihy, výtvarné potřeby a didaktické pomůcky, které se průběžně doplňují, a jsou k dispozici průvodcům i žákům. Ve škole vytváříme prostor pro společné setkání všech žáků. Ve škole funguje školní družina s různorodým vybavením (stolní hry, knihy, výtvarné potřeby a potřeby na kreativní tvoření). Vybavení audiovizuální a výpočetní technikou: ve dvou učebnách jsou videoprojektory a stolní počítač, k dispozici jsou přenosné tablety a notebooky do výuky.

V budově školy je i bezpečný prostor pro práci školní psycholožky a setkávání s rodiči, pro přípravnou práci i setkávání učitelů. Škola využívá prostory pro sociální zázemí dle hygienické vyhlášky (včetně soc. zařízení pro invalidy).

K realizaci sportovního programu docházelo převážně venku (venkovní prostor, park, hřiště), dle potřeby pak jsou využívány externí prostory pro tělovýchovu a sport. Letos šlo o pohybově taneční sál UCT MUNI. Stravování je zajištěno smluvně v externí jídelně v docházkové vzdálenosti.

Škola ve školním roce 2025/26 nedisponovala odbornými učebnami. Škola využila externě odbornou učebnu chemie díky spolupráci se ZŠ Hradecká.

Údaje o školské radě





datum zřízení	1.9. 2022
předsedkyně	Kateřina Daňhelová
členové	Lucie Váchová
	Martina Tobolková



Rámcový popis personálního zabezpečení školy

pedagogičtí pracovníci



Radka Matějíčková
ředitelka



Jana Lorenz
psycholožka
zástupkyně ředitelky



Zdeněk Buček
průvodce 1. trojročí



Klára Nehybová
průvodkyně 3. trojročí



Vendula Březinová
průvodkyně 2. trojročí



Markéta Daliborová
průvodkyně 3. trojročí



Markéta Musilová
průvodkyně - kruh, hodnotové vzdělávání



Hana Turnbull
průvodkyně - angličtina



Petra Valenzuela
průvodkyně - španělština



Lenka Burdová
asistentka pedagoga



Kateřina Daňhelová
asistentka pedagoga, družinářka

nepedagogičtí pracovníci



Bára Křížová
finance, účetnictví



Martina Petříková
administrativní podpora

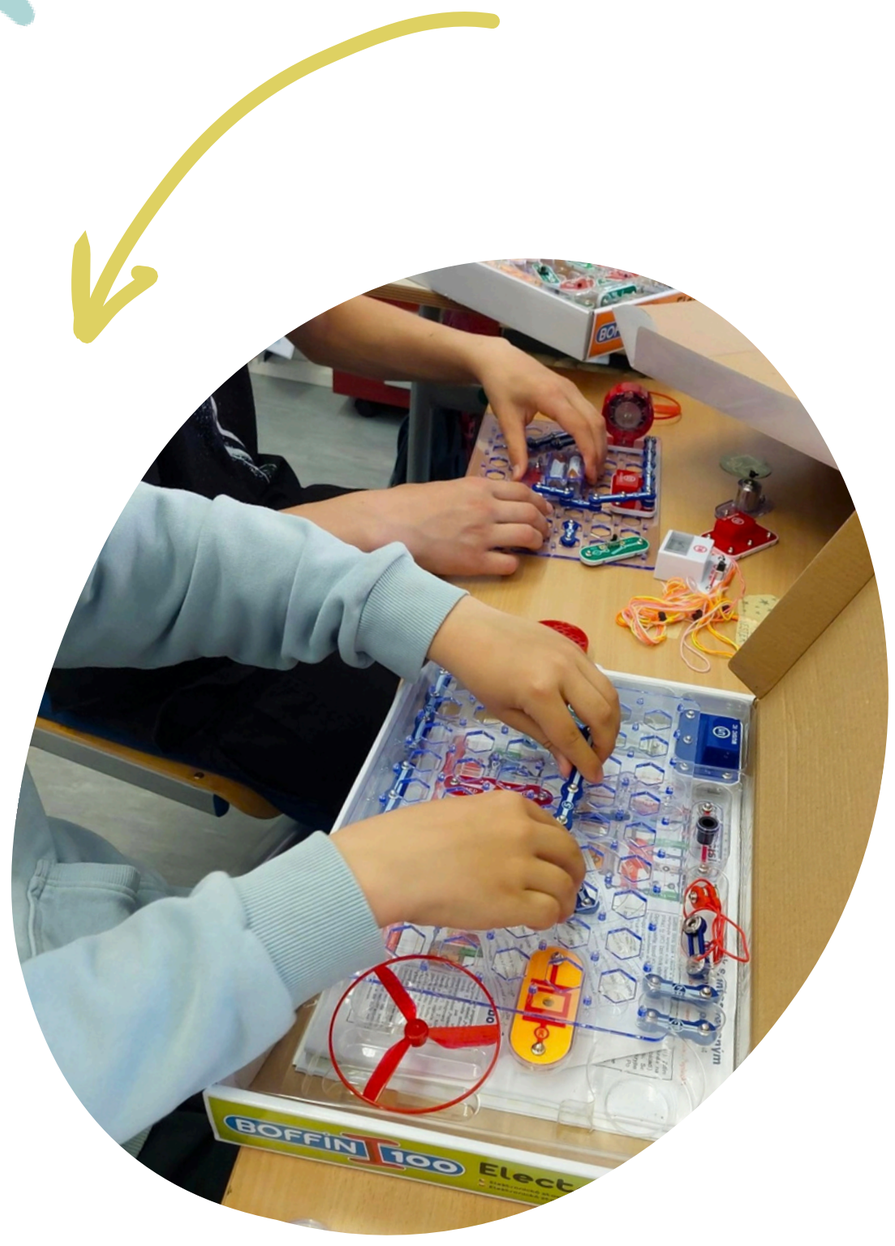
Celkový počet pedagogických pracovníků splňujících požadavky na zákonnou kvalifikaci - 6; počet pracovníků, kteří nesplňující zákonnou kvalifikaci - 2; počet pedagogických pracovníků s 3letou výjimkou - 2.

Průvodci a jejich DVPP

Budujeme stabilní tým průvodců, pro celek je důležité, aby všichni v týmu a ctili společnou vizi. Abychom směřovali stejným směrem. V letošním roce probíhala celá řada diskusí a slaďování mezi vedením školy a průvodci. Důraz byl kladen na **rozvoj "pedagogického řemesla"** a dalších kompetencí potřebných pro práci s dětmi v inovativní škole. Některým průvodcům byl poskytnut individuální mentoring, tandemové učení a intenzivní podpora. Jeden průvodce se rozhodl, že rok 2025/2026 bude ve Vážce jeho posledním, a dál se vydá vlastní cestou. Nově se do týmu Vážky připojila jedna průvodkyně pro první trojročí, jedna průvodkyně pro třetí trojročí a jedna asistentka pedagoga. Pracovní pozici ředitelky školy opustila Radka Matějíčková a po výběrovém řízení ji v samotném závěru školního roku vystřídala Silvie Čermáková.

Obecně se dá konstatovat, že to byl **rok plný změn, vzdělávání a osobního posunu všech pedagogických pracovníků školy.** Co jsme všechno v týmu absolvovali?

Jméno a příjmení	forma vzdělání	název kurzu
Vndula Březinová	seminář	Začít spolu pro ZŠ - 1. a 2. část
Markéta Musilová	vzdělávací program	Hodnotové vzdělávání a prác s učebnicmi My jsme svět
Kateřina Daňhelová	vzdělávací akce	Podnikavý učitel - vystupování, řč těla a sdílení
Lenka Burdová	webinář	Jak na náročné chování žáků
Lenka Burdová	webinář	Tým pedagog a asistent a Asistent s nadhledem - manuál pro asistenty
Markéta Musilová	výcvik	Jak pracovat s traumatizovanými dětmi
Kateřina Daňhelová	webinář	Jak pracovat s nejistotou a stresem
Klára Nehybová	webinář	Odstartujte svoji třídu
Klára Nehybová	webinář	Přijímací zkouška z českého jazyka na SŠ pro vícejazyčné žáky a žáky s OMJ
Vendula Březinová	workshop	Učiteling Vysočina



Všichni průvodci i další pracovníci školy aktivně vyhledávají a účastní se dalšího vzdělávání. Nové informace a zkušenosti získávají průvodci také samostudiem, účastí na nejrůznějších vzdělávacích akcích, náslechy v jiných školách v České republice.

V letošním školním roce pro nás ve vzdělávání byla dvě témata. Začít spolu a Škola bez poražených. Oba tyto koncepty jsou dlouhodobě základními stavebními kameny, na kterých chceme rozvíjet školu a systematicky vzdělávat celý tým. Dlouhodobým cílem je postupně zajistit pro všechny průvodce absolvování letní školy Začít spolu, abychom v rozvoji tohoto programu mohli postupovat všichni společně a v souladu. V přípravném týdnu jsme celý tým prošli kurzem Škola bez poražených, který nabízí nácvik efektivních komunikačních dovedností.

Tým průvodců se pravidelně setkával na každotýdenních poradách, kde docházelo také k internímu vzdělávání, předávání zkušeností, důležitých myšlenek absolvovaných kurzů a seminářů.

Vážka je tedy učící se organizace. Vzdělávání průvodců je pro nás jednou z priorit. Potřebujeme sledovat moderní směry a zjištění v oblasti psychologie, didaktiky, neurověd a dalších oborů, jejichž výstupy uplatníme při práci s dětmi.

Každý průvodce měl možnost setkat se s ředitelkou školy při individuálním rozhovoru. Je to hodina společného času, kde je prostor pro reflexi práce, vztahů, potřeb, ocenění i doporučení. Součástí individuálních rozhovorů s průvodci je také osobní plán DVPP.

Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP “Spolu na křídlech vážky” a výsledky vzdělávání

Charakteristika ŠVP:

Základní škola zajišťuje vzdělávání žáků v jednom vzdělávacím programu, který vznikl v roce 2022. Podle potřeby bude aktualizován. Jednotliví pedagogičtí pracovníci využívají svých zkušeností a tvořivosti při plnění výchovně vzdělávacích cílů při použití jednak tradičních metod a forem práce, které považujeme mnohdy za nezastupitelné, ale též metod a forem práce moderních a aktivizujících, a to vždy se zřetelem k žákovi, k jeho individuálním potřebám a možnostem. Vzdělávací program školy klade velký důraz na trvalost poznatků a jejich propojenost s praktickým životem. Spolupracujeme s dětmi na respektujících principech, vedeme je k iniciativě, samostatnosti a sebehodnocení. Chceme vytvořit u každého žáka pozitivní vztah ke vzdělávání a motivovat ho k celoživotnímu učení. Snažíme se rozvíjet žákovu osobnost s cílem vychovat z něho odpovědného a slušného člověka.

Mezi naše hlavní cíle patří:

1) poznání a přijetí sebe sama

- podpora žáka při poznání a přijetí sebe sama, rozvíjení pozitivního vztahu k sobě, umožnění autentického sebevyjádření včetně projevení emocí
- podpora pozitivního přístupu k životu a důvěru sám v sebe

2) rozvoj emoční a sociální inteligence

- rozvoj empatie, respektu a kvalitních vztahů k druhým lidem
- podpora žáků v respektu a ohleduplnosti k jiným lidem a jejich odlišnostem, umožnit jim, aby se učili žít společně s ostatními lidmi
- rozvoj schopnosti spolupráce a respektu ke své práci i práci druhých, brát chybu i konflikt jako pozitivní příležitost k učení
- podpora respektující a nenásilné komunikace

3) rozvoj talentů žáka

- podpora žáka na cestě objevování svého unikátního potenciálu (talentů) a jeho rozvoje
- podpora žáka v tom, aby se v návaznosti na poznání a rozvoj vlastních schopností dokázal dobře rozhodnout o vlastní životní a pracovní orientaci a při tom uplatnil získané kompetence, dovednosti i vědomosti

4) strategie učení a myšlení

- vedení dětí k osvojování vhodných strategií učení, samostatnosti, převzetí zodpovědnosti se zachováním vnitřní motivace pro celoživotní učení
- podpora žáků v tvořivém a kritickém myšlení, logickém uvažování, řešení problémů a práci s informacemi

5) vztah k prostředí, ve kterém žijeme

- výchova k udržitelnému rozvoji
- rozvoj pozitivního vztahu, odpovědnosti a ochrany prostředí, ve kterém žáci žijí
- vytváření pozitivního a citlivého vztahy k přírodě, všem živým bytostem i věcem kolem nás

Naplnění cílů ŠVP:

Základním cílem našiho školního vzdělávacího programu je poskytování individuální podpory všem žákům a jejich provázení v plnění úkolů, pomocí kterých dosáhnou očekávaných výstupů v jednotlivých oblastech vzdělávání a získají potřebné kompetence. Dále pracujeme s žáky na hodnocení a sebehodnocení jejich vzdělávacího pokroku.

Cíle školního vzdělávacího programy byly průběžně naplňovány těmito způsoby: prezenční výuka, exkurze, workshopy, projekty, besedy a další. Vzdělávací obsahy a očekávané výstupy stanovené pro jednotlivé ročníky či jednotlivá vzdělávací období byly zvládnuty.



Výsledky vzdělávání žáků

Hodnocení vzdělávacích výsledků žáků probíhá v souladu se školním řádem (část: Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků). Všichni žáci jsou hodnoceni slovně.

Ve školním roce 2025/26 prospěli všichni žáci na 1. i na 2. stupni.
Vzdělávali se u nás žáci 1. - 9. ročníku, škola má 4 absolventy. Žádný žák neodešel na víceleté gymnázium.

Počty žáků v jednotlivých ročnících (k 30. 6. 2025):



Ročník	Počet žáků
1.	6
2.	4
3.	9
4.	4
5.	3
6.	6
7.	3
8.	6
9.	4

Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se spec. vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:

celkový počet žáků k 30. 6. 2025 - **45**
z toho počet žáků s IVP - 4

Školní poradenské pracoviště bylo zajištěné těmito odbornými pracovníky:
Výchovný poradce: Vendula Březinová
Metodik prevence: Zdeněk Buček
Školní psycholog: Jana Lorenz

- Na ZŠ Vážka je pro nás klíčové, aby každý žák měl možnost rozvíjet se v prostředí, které respektuje jeho jedinečnost, podporuje jeho silné stránky i pomáhá v oblastech, kde se potýká s obtížemi. V posledním školním roce jsme věnovali zvláštní pozornost žákům se speciálními potřebami, ať už v oblasti vzdělávání nebo chování.

Formy práce s žáky:

- Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou integrováni v běžných třídách, kde pedagogové uplatňují metody podporující inkluzi a začleňování.
- Uplatňujeme individuální přístup, vypracováváme individuální vzdělávací plány v souladu s potřebami každého žáka (dle doporučení ŠPZ).
- Pedagogové úzce spolupracují s rodinami, se žáky samotnými i s odbornými pracovišti (PPP, SPC, popř další) podle konkrétní situace.
- Používáme formativní hodnocení a sebehodnocení, individuální rozhovory se žáky, dle potřeby společné schůzky i s rodiči.

Žáci s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka:

- Zajišťujeme individuální podporu pro žáky s odlišným mateřským jazykem (OMJ). Ve školním roce 2025/26 se jednalo o jednu žákyni, které jsme zajišťovali podporu tak, aby se mohla plně zapojovat do výuky i komunitního života školy.

Prevence rizikového chování – realizace Preventivního programu:

- Zaměřujeme se na zdravý a harmonický rozvoj osobnosti žáka s ohledem na jeho individuální schopnosti.
- V každodenní činnosti školy podporujeme ohleduplnost, respekt a vzájemnou pomoc – průvodci jsou vedeni k tomu, aby využívali nejen plánované aktivity, ale i neformální momenty k řešení vztahů, konfliktů či narůstajícího stresu.
- Ve škole fungují pravidelné aktivity a bloky výuky věnované tématům: respektující komunikace, vztahy a emoce, řešení konfliktů, zdravý životní styl, wellbeing a digitální wellbeing.
- Máme povinný předmět „Kruh“ a shromáždění školy, která napomáhají utvářet soudržné společenství, otevřenou komunikaci a prostor pro řešení problémů i sdílení.
- Spolupracujeme s externími odborníky (PPP, SPC); v rámci školy pak probíhá úzká spolupráce s psychologem a metodikem prevence, zejména při práci s žáky, kteří vyžadují specializovanější intervence.

Aktivity a prezentace školy směrem k veřejnosti

Aktivity školy:

Komunitní aktivity ve spolupráci se zřizovatelem
Spolupráce s lesní školkou Na Větvi, z.s.
Společné “výšlapy” do okolí Telče
Exkurze a výjezdní vyučování (Body Worlds…)
Vánoční jarmark ve spolupráci s Na Větvi a Panský dvůr Telč
Zimní výjezd s možností lyžování na Čeřínku
Celoškolní výlet ve Zvolenovicích
Mimoškolní a zájmové aktivity
Tematické dny, Dny mezinárodní kuchyně…

Prezentace školy na veřejnosti:

Slavnostní zahájení školního roku
Komunitní a vzdělávací aktivity (společně se zřizovatelem)
Prezentace na sociálních sítích
Slavnostní ukončení školního roku
Den otevřených dveří pro veřejnost se v tomto roce nekonal



Výsledky inspekční činnosti (provedené ČSI)

Ve školním roce 2025/26 neproběhla inspekční činnost ČŠI, ani účast v dotazníkových šetřeních ČŠI.

Výsledky poslední inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

Česká školní inspekce navštívila naši školu naposledy ve dnech 22. – 24. 5. 2023. Inspekce proběhla naší iniciativou z důvodu získání zpětné vazby, zlepšování naší práce a kvality výuky.

Zpráva ČŠI se zobrazí po načtení QR kódu:



Základní údaje o hospodaření školy

Ve školním roce 2025/26 byla škola financována normativem MŠMT a dále příspěvkem na vzdělávání placeným zákonnými zástupci žáků (5000 Kč /měsíc po dobu 10 měsíců).

Údaje o hospodaření školy jsou uvedeny v příloze č. 1.

Příloha č. 1

Základní informace o hospodaření školy

Škola přešla na začátku roku 2025 z kalendářního na hospodářský rok (1.9. – 31.8.). Poslední schválenou účetní závěrkou je tak závěrka za 8 měsíců roku 2025 (rozvahovým dnem je 31. 8. 2025). Následující účetní období jsou již v souladu se školním rokem.

Celkové výnosy školy za 8 měsíců dosáhly 4 260 tis. Kč, z toho převážnou část tvořily provozní dotace od MŠMT (2 890 tis. Kč). Dále škola využila Šablony OP JAK II ve výši 253 tis. Kč. Tržby z poskytovaného vzdělávání (školné placené zákonnými zástupci žáků) činily 1 098 tis. Kč.

Celkové náklady dosáhly 3 938 tis. Kč, přičemž největší položkou byly osobní náklady.

Škola vytvořila kladný výsledek hospodaření po zdanění ve výši 322 tis. Kč. Tento zisk plně pokryl kumulovanou ztrátu minulých let a dále byl dle rozhodnutí Rady školské právnické osoby použit k tvorbě rezervního fondu.

Výkaz zisku a ztráty za 8 měsíců končících 31. 8. 2025 ve zkráceném rozsahu (v tisících Kč)

Označení	Název	Číslo řádku	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Celkem
A.	Náklady	1	3 938	0	3 938
A.I.	Spotřebované nákupy a nakupované služby	2	847	0	847
A.III.	Osobní náklady	4	3 059	0	3 059
A.V.	Ostatní náklady	6	32	0	32
	Náklady celkem	10	3 938	0	3 938
B.	Výnosy	11	4 260	0	4 260
B.I.	Provozní dotace	12	3 148	0	3 148
B.II.	Přijaté příspěvky	13	14	0	14
B.III.	Tržby za vlastní výkony a za zboží	14	1 098	0	1 098
	Výnosy celkem	17	4 260	0	4 260
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním	18	322	0	322
D.	Výsledek hospodaření po zdanění	19	322	0	322